МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИКМиБМТ
(должность)
к.м.н., доцент Абилова С.С.
(ФИО)
2026 г.

Фтизиатрия

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Дерматовенерологии, фтизиатрии и инфекционных болезней**

Учебный план 310502_21_56 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**11 (6.1)**		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	43,7	43,7	43,7	43,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения фтизиатрии - на основе базисных знаний, а также этиологии, патогенеза туберкулеза и симптомов заболевания - овладеть диагностикой, методами профилактики туберкулеза, лечения различных клинических форм заболевания у взрослых, детей и подростков, умение организовать противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Инфекционные болезни
2.1.2	Клиническая биохимия
2.1.3	Гигиена
2.1.4	Эпидемиология
2.1.5	Фармакология
2.1.6	Фармакоэпидемиология
2.1.7	Биохимия
2.1.8	Микробиология, вирусология
2.1.9	Нормальная физиология
2.1.10	Иммунология
2.1.11	Анатомия
2.1.12	Биология
2.1.13	Химия
2.1.14	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных
2.1.15	умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за терапевтическими больными)
2.1.16	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.17	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.18	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.19	Лучевая диагностика
2.1.20	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
2.1.21	Госпитальная педиатрия
2.1.22	Инфекционные болезни у детей
2.1.23	Медицина катастроф
2.1.24	Медицинская реабилитация
2.1.25	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.1.26	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога)
2.1.27	Семейная медицина
2.1.28	Детская хирургия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Госпитальная терапия
2.2.2	Медицинская реабилитация
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Поликлиническая терапия
2.2.5	Стандарты диагностики и лечения
2.2.6	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
2.2.7	Госпитальная педиатрия
2.2.8	Детская хирургия
2.2.9	Инфекционные болезни у детей
2.2.10	Медицина катастроф
2.2.11	Медицинская реабилитация
2.2.12	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.13	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога)
2.2.14	Семейная медицина
2.2.15	Спортивная медицина
2.2.16	Клиническая патанатомия
2.2.17	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.18	Онкология, лучевая терапия
2.2.19	Основы критического мышления: Доказательная медицина
2.2.20	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.2.21	Поликлиническое акушерство
2.2.22	Стандарты диагностики и лечения
2.2.23	Физиология и патология беременности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Знать:	
Уровень 1	Лечебно-охранительный режим, место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента.
Уровень 2	Подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента.
Уровень 3	Побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику.
Уметь:	
Уровень 1	Назначать лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента.
Уровень 2	Осуществлять подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента.
Уровень 3	Прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и осуществлять их профилактику.
Владеть:	
Уровень 1	Выбором лечебно-охранительный режима, выбором места и вида лечения с учетом тяжести состояния пациента.
Уровень 2	Подбором лекарственных средств, выбором определенной лекарственной формы, путями введения и рациональной замены препаратов с учетом состояния пациента.
Уровень 3	контролем эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения.

ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб у ребенка, сбор данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:	
Уровень 1	Правила проведения обследования по органам и системам, правила сбора материала для лабораторного исследования.
Уровень 2	Основные симптомы поражения органов и систем и их специфику.
Уровень 3	Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику.
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть смысл полученных результатов исследования.
Уровень 2	Провести сравнение различных видов поражения органов и их систем.
Уровень 3	Отметить практическую ценность конкретных патологических синдромов .
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сбора жалоб, анамнеза, проведения осмотра больного.
Уровень 2	Приемами поиска и выявления основных симптомов поражения органов и их систем.
Уровень 3	Прогнозом течения основных симптомов поражения органов и их систем.

ПК-2: Способен к определению у детей и подростков основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Знать:	
Уровень 1	Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм.
Уровень 2	Специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ).
Уровень 3	Основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с (МКБ).
Уметь:	
Уровень 1	Осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний.
Уровень 2	Анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ).
Уровень 3	Отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний.
Владеть:	

Уровень 1	Навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.
Уровень 2	Приемами поиска и выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ).
Уровень 3	Навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с (МКБ).

ПК-4: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	
Знать:	
Уровень 1	Этиологию, патогенез, клинику заболеваний.
Уровень 2	Основные виды и методы лечения больных с различными нозологическими формами.
Уровень 3	Знать основные направления и проблематику в ведении больных с различными заболеваниями.
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными заболеваниями.
Уровень 2	Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний.
Уровень 3	Отметить практическую ценность индивидуальной тактики ведения больных с различными нозологическими формами.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза.
Уровень 2	Приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных с различными нозологическими формами.
Уровень 3	Владеть навыками определения тактики ведения больных с заболеваниями.

ПК-5: Готов к ведению и лечению детей и подростков с различными нозологически-ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
Знать:	
Уровень 1	1. штатные нормативы и функциональные обязанности участкового педиатра, семейного врача и врача дневного стационара; 2. структуру и организацию оказания помощи заболевшему ребенку в амбулаторных условиях (регистрация, прием в кабинете, изоляторе, дневном стационаре, при вызове на дом, ведение медицинской и статистической документации, правовые моменты).
Уровень 2	1. этиопатогенез, клинические проявления и прогноз неинфекционных заболеваний, при которых допустимо лечение и дальнейшее ведение в амбулаторных условиях; 2. лечебные мероприятия при данных заболеваниях (в 1-ю очередь, регламентированные клиническими протоколами и национальными руководствами); 3. знать классификацию каждого заболевания; 4. правила назначения и выписки рецептов для лекарственных средств, используемых при лечении конкретного заболевания.
Уровень 3	1. этиопатогенез, эпидемиологию, клинические проявления наиболее часто встречающихся инфекционных и паразитарных заболеваний у детей; 2. принципы лечения данных заболеваний у детей; 3. особенности карантинных мероприятий в очаге инфекции.
Уметь:	
Уровень 1	1. составить алгоритм действий участкового педиатра при оказании помощи больному ребенку; 2. оценить заболеваемость на педиатрическом участке или амбулаторных условиях (АУ); выделить группы больных.
Уровень 2	1. объяснить принципы лечения того или иного заболевания с позиций этиопатогенеза или клинической симптоматики; 2. составить план лечения ребенка при различных заболеваниях (в соответствии с программой дисциплины); 3. назначить необходимые, или регламентированные лекарственные препараты и выписать рецеп
Уровень 3	1. оценить эпидемиологическую обстановку и выявить показания для лечения больного на дому или амбулаторно; 2. поставить диагноз на основании эпид. анамнеза и симптоматики заболевания; 3. составить план лечения ребенка при инфекционных заболеваниях; 4. определить комплекс противоэпидемических мероприятий
Владеть:	
Уровень 1	1. навыками записи объективного статуса больного при первичном и последующем осмотре; 2. навыками заполнения медицинских документов (УФ №№: 112, 039, 058, 031, 060); работы с МКБ 3 10 и клиническими протоколами; 3. в состоянии продемонстрировать (описать) последовательность организационных и лечебных мероприятий при ведении больного ребенка в АУ и на дому
Уровень 2	Навыками постановки и обоснования диагноза, назначения лечения и выписки рецептов детям при наиболее

	частых в практике участкового педиатра заболеваниях.
Уровень 3	Навыками выбора видов лечения и выписки рецептов детям при наиболее частых в практике участкового педиатра заболеваниях.

ПК-6: Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
Знать:	
Уровень 1	необходимый объем лабораторно-инструментального обследования детей.
Уровень 2	интерпретацию результатов лабораторно-инструментального обследования.
Уровень 3	к каким врачам необходимо направить детей на консультацию к врачам специалистам.
Уметь:	
Уровень 1	Обосновывать необходимость и объем лабораторно-инструментального .обследования детей.
Уровень 2	Интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования детей.
Уровень 3	Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам.
Владеть:	
Уровень 1	Необходимым объемом лабораторно-инструментального .обследования детей.
Уровень 2	Медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.
Уровень 3	Назначением медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни.

ПК-15: Способен к ведению медицинской документации.	
Знать:	
Уровень 1	Правила оформления медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного).
Уровень 2	Правилами ведения медицинской документации (карта стационарного больного).
Уровень 3	Основы сбора жалоб, истории заболевания и истории жизни.
Уметь:	
Уровень 1	Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
Уровень 2	Методику обследования больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага при его наличии).
Уровень 3	Сформулировать предварительный диагноз и определить план диагностических мероприятий; провести предоперационный осмотр больного.
Владеть:	
Уровень 1	Сформулировать диагноз и определить план лечебных мероприятий. Заполнить историю болезни.
Уровень 2	Обследовать пациента при различных синдромах нарушения жизнедеятельности (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага).
Уровень 3	Алгоритмом развёрнутого клинического диагноза.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Основы законодательства Российской Федерации и Кыргызской Республики (КР), основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; Основы страховой и профилактической медицины в Российской Федерации и КР, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); Эпидемиологическую ситуацию с заболеваемостью туберкулезом детей и взрослых в мире, в КР, в России. Основные законодательные акты по туберкулезу, Национальные программы по борьбе с туберкулезом в КР и РФ. Иметь представление о роли Всемирной организации здравоохранения в совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в КР и РФ.Рекомендации ВОЗ по выявлению и лечению ТБ. Методы выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых, в том числе эпидемиологически опасных форм туберкулеза (микроскопия мазка по Цилю-Нельсону). Современные классификации туберкулеза, этиологию, патогенез, симптоматику туберкулеза и основных инфекционных заболеваний; Методы специфической профилактики среди населения и в очагах туберкулезной инфекции; Методы лечения больных туберкулезом в соответствии с рекомендациями клинических протоколов; Принципы и меры инфекционного контроля в медицинских организациях.	

3.2	Уметь:
Собрать анамнез; провести опрос больного, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; Интерпретировать результаты обследования, поставить больному предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; Выявить основные клинические признаки внелегочных форм туберкулеза и направить больных к соответствующим специалистам; Установить объём помощи при неотложных состояниях и использовать последовательность её оказания. Формировать группы повышенного риска заболевания туберкулезом как легочным, так и внелегочным, обеспечить их дифференцированное наблюдение. Интерпретировать патологические изменения на рентгенограммах и других материалах лучевого обследования органов грудной клетки.	
3.3	**Владеть:**
Методами общего клинического обследования больных. 3.3.2 Методами раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых, относящихся к группам риска. 3.3.3 Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у больных; Алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; Владеть методиками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями. Обследования очагов туберкулезной инфекции, с определением его типа и эпидемиологической опасности. Методами санитарного просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни.	